

Washington Informa

Producto Informativo del Centro de Recursos Informativos

Oficina de Prensa y Cultura

Sección de Intereses de los Estados Unidos en la Habana



Día de la Tierra 22 de abril del 2006 Resultados del concurso para niños y adolescentes



Índice:

- Introducción	p. 1
- ¿Qué es el Día de la Tierra?.....	p. 2 - 3
- Acerca del Día de la Tierra	p. 4 - 5
- Texto de la convocatoria del concurso para niños y adolescentes.....	p. 6
- Trabajos ganadores del concurso.	p. 7 - 15

Centro de Recursos Informativos (CRI)
Oficina de Prensa y Cultura
Sección de Intereses de los EEUU en la Habana
Calzada e/ L y M, Vedado
Teléfonos: 833-35-51 al 59
Correo electrónico: irchavana@state.gov
<http://havana.usinterestsection.gov/>

Introducción:

El **Día de la Tierra**, 22 de abril, es un acontecimiento de gran repercusión mundial, el cual se celebra, de distintas maneras, en muchos países. La idea de celebrar este día surge en Estados Unidos en la década del 70 y fue ese país el que propuso a la ONU el convertirlo en una celebración a nivel mundial.

En honor al Día de la Tierra, la Oficina de Prensa y Cultura de la Sección de Intereses de los EE.UU. en La Habana, Cuba, organizó este año un concurso sobre el medio ambiente, para el cual convocó a los niños y adolescentes que asisten a las Bibliotecas Independientes de la capital del país.

En esta convocatoria participaron 86 concursantes, entre niños y adolescentes, cuyas edades oscilaban entre 3 a 19 años. Se recibieron 90 dibujos¹ y 15 trabajos escritos. Hubo niños que se presentaron a ambas opciones.

Los 90 dibujos fueron agrupados en tres categorías según las edades de sus autores, a saber: de 3 a 9 años, de 10 a 14 años y de 15 a 19 años, habiendo otorgado, en este género, 9 premios y 2 menciones. Los criterios manejados por el Jurado fueron la edad de los concursantes, la calidad de los trabajos, la originalidad, y la correspondencia de los mismos con el tema de la convocatoria.

Se premiaron tres trabajos escritos entre los 15 presentados en el género de redacción. Para adjudicar estos premios, el jurado tuvo en cuenta la correspondencia entre el contenido y el tema de la convocatoria², la calidad de la redacción y el uso correcto de la gramática y la ortografía de acuerdo a la edad de los concursantes.

Las Bibliotecas Independientes (B.I) participantes fueron:

- B.I. "Carlos Quintela Rodríguez". / Dir. Lazara Martí López
- B.I. "Cuba Verde". / Dir. Maura Orozco
- B.I. "Ernesto Ballar Bouza". / Dir. Isora Nilda Hurtado
- B.I. "Félix Varela". / Dir. Marcos de Miranda
- B.I. "Frank País". / Dir. Daysi Chao
- B.I. "Helen Martínez". / Dir. Maria Elena Mir
- B.I. "Hijos de Abraham". / Dir. Abraham Martínez
- B.I. "Ignacio Agramonte y Loynaz". / Dir. Nereyda Rodríguez
- B.I. "Juan Delgado". / Dir. Edgar López Moreno
- B.I. "Juan Job". / Dir. Mario Ortega
- B.I. "Pedro Someillán". / Dir. Manuel O. Gutiérrez
- B.I. "Víctimas del Remolcador 13 de Marzo III". / Dir. Teresita Castellanos

Felicitemos a todas las Bibliotecas Independientes que participaron en nuestra convocatoria, con un Reconocimiento Especial para las Bibliotecas Independientes "Félix Varela" y "Ernesto Ballar Bouza", por ser aquellas donde más niños participaron.

Este producto que sometemos a vuestra consideración, recoge los dibujos y trabajos escritos ganadores, esperando que sean del agrado y disfrute de nuestros lectores.

Queremos dar las gracias a todos los jóvenes concursantes por su participación y por habernos premiado con sus hermosos trabajos.

¹ . La cifra sobrepasa la cantidad total de participantes, ya que varios niños presentaron más de un dibujo.

² . Nota: En el género de redacción, la convocatoria pedía escoger un tema (de cuatro) y desarrollarlo, no desarrollarlos todos.

¿Qué es el Día de la Tierra?

El Día de la Tierra y el aumento de la conciencia medioambiental

21 de abril del 2005

Por Tim Brown

Redactor del Servicio Noticioso desde Washington

El **22 de abril, Día de la Tierra**, señala la celebración anual del medio ambiente y nos da una oportunidad de evaluar el trabajo que todavía queda por hacer para proteger las riquezas naturales de nuestro planeta. El Día de la Tierra no está respaldado por ninguna fuerza organizadora central, aunque varias organizaciones no gubernamentales se ocupan de registrar los miles de actos locales que en este día se llevan a cabo en escuelas y parques. El Día de la Tierra se observa en todo el mundo, aunque en ninguna parte sea una fiesta nacional. En Estados Unidos este día afirma que la conciencia medioambiental forma parte de la conciencia nacional y que la idea de proteger el medio ambiente -- que una vez fuera competencia de unos pocos conservacionistas -- ha pasado del extremo al centro de la corriente principal del pensamiento norteamericano.

Una locomotora del siglo XIX

Este no fue siempre el caso. En el siglo XIX los norteamericanos, bendecidos con un vasto país rico en recursos naturales, vivieron con la idea de que siempre habría campos nuevos allende el horizonte. Cuando se agotaban la tierra, los bosques o los depósitos de carbón en un lugar determinado siempre era posible trasladarse a otro. Cuando en el siglo XX la industria estuvo en auge, la gente aceptó de buena gana los cielos ennegrecidos por el humo de las chimeneas y los ríos contaminados por desperdicios industriales. Ya a mediados de la década de 1930 -- y nuevamente en la década de 1950 -- el río Cuyahoga, en el estado de Ohio, que corre a través de la región industrial del país, estalló en llamas a causa de los residuos químicos que descargaban las fábricas instaladas en sus riberas. No hubo ningún clamor público. Muy pocos lo notaron.



El libro de Rachel Carson -- que se convirtió en un éxito de ventas -- ayudó a despertar la conciencia medioambiental.

La actitud del público empezó a cambiar en el transcurso de la década de 1960. En 1962, una bióloga marina de nombre Rachel Carson publicó "Silent Spring" (Primavera silenciosa). El título se refería a un futuro sin pájaros y describió en palabras sencillas los efectos desastrosos que tendrían a largo plazo los pesticidas y otros agentes altamente tóxicos comúnmente utilizados entonces en la

agricultura, la industria y la vida diaria norteamericanas. El libro, sorprendentemente, resultó ser un gran éxito de ventas. En 1968 los astronautas de Apolo, al retornar de su primer vuelo orbital alrededor de la luna, fotografiaron por primera vez el planeta Tierra en su totalidad. Esta imagen de la Tierra -- pequeña, frágil, hermosa y única -- quedó rápidamente grabada en las mentes de millones de personas. En 1969 la escorrentía industrial del Río Cuyahoga volvió a incendiarse. Esta vez la reacción del público fue inmediata e intensa. La ciudad de Cleveland, en el estado de Ohio, donde ocurrió el incendio, se convirtió en el hazmerreír nacional, y en las radios de todo el país se oyó la canción satírica "Burn On, Big River, Burn On" (Arde, gran río, arde). Ese mismo año el Congreso de Estados Unidos aprobó la Ley sobre Política Nacional Medioambiental (NEPA), que declara una "política nacional que alentará a una armonía productiva y agradable entre los seres humanos y su entorno".

Al mismo tiempo que se formaba lentamente esta conciencia medioambiental, surgía una oposición cada vez más clamorosa a la intervención estadounidense en la guerra de Vietnam. Las manifestaciones públicas en contra de la guerra -- particularmente en las universidades -- dieron ímpetu a la idea de que el desafío organizado al "status quo" podía de hecho hacer que cambiaran la política y el comportamiento público.

Gaylord Nelson, senador del estado de Wisconsin y conservacionista de larga data, entendió que los métodos que se utilizaban en las protestas contra la guerra podrían tener éxito también en otras áreas. "En ese momento", escribió Nelson más tarde, "había gran confusión en las universidades acerca de la guerra en Vietnam. En las universidades de todo el país había protestas en contra de la guerra.... De pronto se me ocurrió: ¿por qué no sostener una protesta nacional sobre el medio ambiente? Ese fue el origen del Día de la Tierra".

Nelson regresó a Washington y empezó a promover el Día de la Tierra entre los gobernadores de los estados, los alcaldes de las ciudades principales, los redactores de periódicos universitarios y, lo que tuvo gran importancia, Scholastic Magazine, la revista que circula en las escuelas primarias y secundarias estadounidenses. En septiembre de 1969 Nelson anunció formalmente que en algún momento durante la primavera de 1970 habría una "protesta nacional sobre el medio ambiente. Las agencias noticiosas publicaron la noticia

en todo el país", recordó Nelson. "La respuesta fue espectacular.... telegramas, cartas y consultas telefónicas llegaron de todas partes del país. Aprovechando mi personal senatorial, dirigí las actividades del Día de la Tierra desde mi oficina. Hacia diciembre, el movimiento se había expandido con tanta rapidez que fue necesario abrir una oficina en Washington para atender las consultas y actividades relacionadas con el Día de la Tierra...

"El Día de la Tierra logró lo que yo había esperado. El objetivo era demostrar la preocupación por el medio ambiente en una manifestación nacional tan grande que sacudiría el ruedo político. Fue una jugada que dio resultado. Aproximadamente veinte millones de personas participaron en manifestaciones pacíficas en todas partes del país. Diez mil escuelas primarias y secundarias, dos mil colegios y universidades, y mil comunidades tomaron parte... Este fue el suceso extraordinario del que surgió el Día de la Tierra".

Ese primer Día de la Tierra resultó en que se aprobaran leyes federales de alcance histórico. En 1970 se estableció la Agencia de Protección Ambiental, seguida por la Ley del Aire Puro, la Ley de Agua Limpia de 1972 y la Ley de Especies en Peligro de Extinción de 1973. Entre las muchas disposiciones de gran alcance de estas leyes figuró el requerimiento de que los automóviles utilizaran gasolina sin plomo, alcanzaran el máximo de kilómetros posible por litro de gasolina y estuvieran equipados con convertidores catalíticos para reducir las emisiones tóxicas descargadas por el escape de los automóviles.



Luego, después de este éxito legislativo, el Día de la Tierra pareció que iba a desaparecer. Si bien las celebraciones anuales continuaron, no llegaron a igualar el tamaño y el entusiasmo del primer año. El Día de la Tierra pareció haberse convertido en una reliquia de los días de protesta de los comienzos de la década de 1970.

Pero el espíritu del Día de la Tierra persistió. Las organizaciones ambientales aumentaron en tamaño y en poder. Agrupaciones como Greenpeace, formada en Canadá en 1971, adoptaron principios de desobediencia civil no violenta para despertar la conciencia del público sobre las menguantes poblaciones de ballenas y los peligros de la energía nuclear. Nature Conservancy, formada en 1951, volvió a consagrarse a principios de la década de 1970 a la "preservación de la diversidad natural" y empezó a adquirir tierras sin explotar para ser utilizadas como espacios naturales protegidos. Instituciones venerables como el Sierra Club y la National Audubon Society vigorosamente entablaron pleitos contra las empresas de explotación forestal para frenar la destrucción de los bosques antiguos. Financiados por contribuciones públicas y con personal compuesto por abogados y educadores, así como científicos y naturalistas, los organismos no gubernamentales (ONG) se convirtieron en vigilantes enérgicos del medio ambiente.

En su propio país, los norteamericanos, frecuentemente movidos por sus hijos, empezaron a separar los desperdicios caseros para reciclarlos. Hacia fines de la década de 1980 se establecieron programas de reciclado en muchas comunidades. Para mediados de la década de 1990 los programas municipales de reciclado cubrían sus costos, la cantidad de basura arrojada a los vertederos había declinado notablemente, y más del veinte por ciento de la

basura procesada por los municipios norteamericanos se convertía en productos útiles. Las corporaciones, teniendo siempre presente los deseos del consumidor -- y sus propias ganancias -- empezaron a promoverse a sí mismas como amigas del medio ambiente. Muchas firmas adoptaron prácticas empresariales prudentes que aumentaron su eficiencia y redujeron los desperdicios industriales.

En 1990 el Día de la Tierra resurgió con fuerza. Encabezado por Dennis Hayes, uno de los principales organizadores del primer Día de la Tierra, el de 1990 fue un evento de alcance internacional. Más de 200 millones de personas en todo el mundo -- diez veces más que las que se reunieron en 1970 -- participaron en actos que reconocieron que el medio ambiente finalmente se había convertido en un asunto de preocupación pública universal. El impulso mundial continuó en 1992 en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (UNCED), sostenida en Río de Janeiro, Brasil, en la que un número sin precedentes de gobiernos y ONG aprobó un programa de gran alcance para promover un desarrollo sostenible.



Dennis Hayes

El vigésimo quinto aniversario del primer Día de la Tierra celebrado en 1995 fue ocasión de evaluar el progreso medioambiental. En los países occidentales las noticias parecieron ser buenas -- el aire y las aguas eran más puros, los bosques se expandían y muchos otros indicadores medioambientales también habían mejorado. La combinación, algunas veces inestable, de la legislación, los juicios entablados por los ONG, la educación del público y las prácticas empresariales más eficientes, tuvieron un efecto notable y positivo en el estado del medio ambiente. Pero hubo opiniones conflictivas con respecto a cuan buenas eran estas noticias. El reportero de temas medioambientales Gregg Easterbrook informó en la revista The New Yorker que las leyes medioambientales "junto con una gran variedad de esfuerzos privados incentivados por una conciencia medioambiental... tuvieron un éxito impresionante.... Las reglamentaciones sobre el medio ambiente, lejos de ser engorrosas y caras, demostraron ser extraordinariamente eficaces, costaron menos que lo anticipado, y han hecho que las economías de los países que las pusieron en efecto fuesen más fuertes, en vez de más débiles".

La revista "Environment", publicación de uno de los principales organismos no gubernamentales, presentó una evaluación más sombría: "El Día de la Tierra... no ha producido una ciudadanía permanentemente activa ni ha transformado el malestar general que socava la fe que se tiene en la rendición de cuentas democrática. Si bien los ambientalistas han hecho grandes adelantos desde 1970, tanto a nivel institucional como en la conciencia del público, la seguridad medioambiental... continúa siendo hoy aún más esquivada que hace veinticinco años".

El Día de la Tierra celebra en 2005 su trigésimo quinto aniversario. Lo que comenzó en 1970 como un movimiento de protesta ha pasado a ser una celebración mundial del medio ambiente y un compromiso con su protección. La historia del Día de la Tierra refleja la mayor conciencia medioambiental alcanzada en el curso de las tres últimas décadas, y el legado del Día de la Tierra es el conocimiento cierto de que el medio ambiente es un asunto de interés universal. **Versión electrónica de este texto en:**
<http://usinfo.state.gov/esp/Archive/2005/Apr/21-859124.html>



Acerca del Día de la Tierra

El **Día de la Tierra** es el nombre de dos celebraciones distintas y el mismo tiene lugar anualmente durante el **equinoccio** de primavera del hemisferio norte, hacia el 21 de marzo y el 22 de abril. No obstante, algunos organizadores han propuesto trasladar la fecha de celebración al **solsticio** de verano del hemisferio norte de modo que la participación en los eventos organizados se vea favorecida por temperaturas más templadas en el hemisferio norte, donde reside la mayoría de la población mundial.

Este día se celebra en la mayoría de los países en el equinoccio de primavera, en el momento en que comienza la primavera en el hemisferio boreal o norte, y el otoño en el hemisferio austral o sur y donde la duración del día y la noche es la misma en todo el planeta. Este evento astronómico va acompañado tradicionalmente por el sonar de las campanas las cuales marcan el inicio de la primavera.

Antecedentes:

El Día de la Tierra o "Earth Day" fue creado para recordar la responsabilidad de los habitantes del planeta en su protección y su conservación y el mismo tiene más de treinta años de historia.

Este día se celebró por primera vez en 1970 en Estados Unidos, y en su establecimiento jugaron un papel muy importante John McConnell y del senador Gaylord Nelson.

En 1963, el gobierno estadounidense comenzó a preocuparse sobre el futuro del planeta. El senador Gaylord Nelson comenzó con pequeñas pero importantes ideas. Sugirió que el presidente hablara sobre el medio ambiente durante sus recorridos por el país y, en 1969, decidió proclamar un día para educar sobre los problemas ecológicos que enfrenta el planeta. Igualmente, escribió cartas a las universidades y escuelas y publicó un artículo en la revista *Scholastic*, distribuida a la mayoría de los colegios.

Pero el senador Gaylord no era el único que estaba trabajando en esta idea. El alcalde de San Francisco ya había celebrado, localmente, un día llamado el Día de la Tierra. La idea había surgido de John McConnell, presidente de la *World Equality, Inc.* (actualmente conocida como la Fundación de la Sociedad de la Tierra o Earth Society Foundation) y el objetivo era que se llevara a cabo todos los años.

McConnell eligió el 21 de marzo para la celebración ya que es el día del equinoccio y el inicio de la primavera. McConnell sugirió la idea de celebrar un Día de la Tierra en la Conferencia de Medio Ambiente celebrada por la UNESCO en noviembre de 1969 en San Francisco y en ese mismo año diseñó la *Bandera de la Tierra*. Luego, el alcalde de San Francisco Joseph Alioto, proclamó para su ciudad el primer Día de la Tierra el 21 de marzo 1970.



La Auténtica Bandera de La Tierra (por The Authentic Earth Flag en Inglés) es un símbolo de internacionalidad y de intereses comunes. Fue diseñada por el pacifista John McConnell, fundador del Día de La Tierra, inspirado por las fotografías impactantes tomadas por la misión Apolo 10 del año 1969.

El entusiasmo fue tal que el 26 de febrero de 1971 Sithu U. Thant, Secretario General de las Naciones Unidas proclamó el Día de la Tierra decretando que en el equinoccio de primavera, el 21 de marzo de ese año, se haría sonar la Campana de la Paz en la sede de las Naciones Unidas en Nueva York, ceremonia que se ha venido celebrando anualmente, el 20 ó 21 de marzo, desde entonces. Esta proclama fue firmada por personalidades como la antropóloga Margaret Mead, el ambientalista David Brower, el escritor Isaac Asimov y Buckminster Fuller, entre otros.

En aquel entonces U. Thant declaró: *"El Planeta Tierra afronta una grave crisis que sólo sus habitantes pueden resolver; el delicado equilibrio de la naturaleza, esencial para nuestra supervivencia, sólo puede restaurarse por medio de un esfuerzo global que nos implica a todos nosotros"*.

El Día de la Tierra en Estados Unidos:

En enero de 1970 se decidió celebrar el primer día de la Tierra en Estados Unidos y se escogió el **22 de abril**. El senador por el estado de Wisconsin, Gaylord Nelson tuvo un gran papel en la organización de los eventos, ayudado por Denis Hayes como coordinador, con la intención de demostrar el apoyo popular a programas medio ambientales en una época de fuerte activismo estudiantil en Estados Unidos. Su objetivo era "sacudir el establecimiento político y forzar el asunto en la agenda nacional." "Era una lotería", decía, "pero funcionó".

El 22 de abril de 1970, veinte millones de americanos tomaron las calles, parques y auditorios para hacer demostraciones por un medioambiente saludable y sustentable. Denis Hayes, el coordinador nacional, y su personal organizaron protestas masivas de costa a costa. Grupos que habían estado luchando en contra de derrames de petróleo, contaminantes de fábricas, plantas eléctricas, aguas negras, desperdicios tóxicos, pesticidas, autopistas, y la pérdida y extinción de la vida silvestre de repente se dieron cuenta que tenían valores en común.

Según Nelson, el éxito del Día de la Tierra de 1970 se debió a la respuesta espontánea de los ciudadanos en una jornada en la que participaron dos mil universidades, diez mil escuelas primarias y secundarias y cientos de comunidades locales; incluso Nelson llegó a afirmar que el Día de la Tierra se organizó por sí solo.

A través de los actos del Día de la Tierra, Nelson fue capaz de persuadir a la clase política estadounidense de la importancia de la legislación medioambiental y ese mismo año se aprobaron leyes importantes del aire limpio, de protección del agua potable, los espacios naturales y los océanos.

En julio de 1970 Richard Nixon propuso la creación la Agencia de Protección Ambiental estadounidense (EPA) y la Administración Oceánica y Atmosférica Nacional (NOAA) entrando ambas en funcionamiento antes de que finalizara el año.

El senador Nelson fue premiado con la Medalla Presidencial de la Libertad – el más alto honor dado a civiles en los Estados Unidos – por su labor en la fundación del Día de la Tierra.

A medida que **1990** se acercaba, un grupo de líderes ambientalistas le pidió a Denis Hayes que organizara otra gran campaña. Esta vez, el Día de la Tierra fue global, movilizando a 200 millones de personas en 141 países llevando así los problemas ambientales a escala mundial. El Día de la Tierra en 1990 le dio un gran estímulo a los esfuerzos de reciclaje a escala mundial, y ayudó a abrir camino para la Cumbre del Día de la Tierra de las Naciones Unidas en Río de Janeiro.

Con la llegada del nuevo milenio, Hayes aceptó llevar a cabo otra campaña, esta vez enfocada al calentamiento global y la promoción de energía limpia. El Día de la Tierra del **2000** combinó la ferocidad del primer Día de la Tierra con el activismo internacional del Día de la Tierra de 1990. Para el 2000, el Día de la Tierra contaba con la red cibernética para ayudar a mantener a los activistas alrededor del mundo en contacto. Al momento en que el 22 de abril llegó, 5,000 grupos ambientales alrededor del mundo estaban en la junta, alcanzando a cientos de millones de personas en 184 países. Los eventos variaron: por ejemplo, una cadena de tambores viajó de villa a villa en Gabón, África, mientras cientos de miles de personas se reunieron en el National Mall en Washington D.C., Estados Unidos.

En aquel entonces el actor Leonardo DiCaprio fue el elegido por Hayes para presentar el evento a pesar de que DiCaprio conducía un enorme todo terreno y



Participantes en la primera celebración del Día de la Tierra, 1970.

Foto: Oficina de Historia, Agencia Protectora del Ambiente (APA)



El administrador de la Agencia de Protección Ambiental (APA) William K. Reilly con el Ex-Senador Gaylord Nelson en el Día de la Tierra en 1990.

Foto: Oficina de Historia, APA

deseaba rehabilitar su imagen pública tras las protestas de los ecologistas de Thai por elegir como escenario para filmar *La playa* un parque nacional.

El Día de la Tierra del 2000 envió un mensaje claro y contundente de que los ciudadanos del mundo querían acciones rápidas y decisivas en cuanto a la energía limpia.

La celebración del Día de la Tierra coincide con el Día del Árbol que se celebra en los Estados Unidos desde finales del siglo XIX la fecha de nacimiento de su promotor Julius Sterling Morton.

Según otra lectura se eligió porque en 1970 el 22 de abril cayó entre las fiestas de primavera y los exámenes finales de modo que los actos estudiantiles fueran posibles aunque también se ha dicho que el motivo fue el aniversario del nacimiento del actor Eddie Albert pionero en la defensa de las causas medio ambientales. Algunos conservadores han criticado la coincidencia del Día de la Tierra con el nacimiento de Lenin (22 de abril de 1870)

A más de tres décadas del primer Día de la Tierra, sus consignas aún siguen vigentes. El calentamiento global, la contaminación de los ríos y los mares, y el agujero de ozono son problemas que inciden sobre la salud de la población humana de todo el planeta. Pasaron más de 30 años y, aunque ahora se habla mucho del tema, en realidad la ausencia de decisiones concretas por parte de los que deben tomarlas hacen que nuestro planeta esté cada vez más cerca del punto de no retorno, si es que no ha pasado ya, advierten diversos especialistas.

Los siguientes datos permiten ilustrar, fragmentariamente, la situación del medio ambiente:

- ✓ Más de cincuenta mil personas mueren cada año a raíz de enfermedades inducidas por la contaminación del aire.
- ✓ Anualmente, 19 trillones de toneladas de desperdicios desembocan en el mar.
- ✓ Cada año, se derraman entre 1 y 10 mil millones de toneladas de aceite de barcos de transporte. Sólo el 10% del aceite derramado puede ser recuperado mediante limpieza.
- ✓ Cada año se destruyen 50 millones de acres de bosques tropicales.

Bibliografía Consultada:

Buena Salud
<http://buenasalud.com/lib/ShowDoc.cfm?LibDocID=3645&ReturnCatID=1905>
 Earth Day. The real story
<http://www.themesh.com/eday.html>
 Earth Day Network en español
<http://www.earthday.net/programs/international/espanol/historia.aspx>
 Enciclopedia Libre Universal en Español
http://enciclopedia.us.es/index.php/D%EDa_de_la_Tierra
 Enciclopedia Latinoamericana
<http://www.aunmas.com/tierra/>
 Official Site of the International Earth Day
<http://www.earthsite.org/>
 Wikipedia. Enciclopedia Libre en Internet
http://es.wikipedia.org/wiki/D%C3%ADa_de_la_Tierra

Texto de la convocatoria del concurso para niños y adolescentes organizado por la Oficina de Prensa y Cultura de la Sección de Intereses de los EE.UU en La Habana

Día de la Tierra: 22 de abril del 2006

Convocatoria para niños y adolescentes

Centro de Recursos Informativos

Te invitamos a participar en el concurso en honor al **Día de la Tierra**. Los participantes podrán elegir entre hacer un dibujo o hacer una redacción sobre este tema.

Dibujo:

El dibujo puede ser hecho con crayolas, lápices de colores, plumones o acuarela, siempre y cuando reflejes el tema de la convocatoria.



Redacción:

Si te decides por esta opción **escoge una de las variantes** que te proponemos a continuación y desarróllala en una cuartilla:

- Describe qué harías si en tus manos estuviera la misión de salvar el planeta tierra.
- Describe 3 problemas medio ambientales y cómo sugieres solucionarlos.
- Escoge 3 animales en peligro de extinción y describe que está pasando con cada uno de ellos. ¿Cómo crees que puedas salvarlos?
- ¿Qué es para ti el ecosistema? Pon algunos ejemplos que ilustren tu explicación.



Te aconsejamos que consultes los materiales que enviamos a las bibliotecas independientes sobre el medio ambiente, los cuales te ayudarán con tu dibujo o redacción.

Los trabajos que resulten premiados serán incluidos en nuestro próximo producto informativo "Washington Informa" dedicado a esta fecha.

El plazo de entrega cierra el viernes 5 de mayo del 2006.



Centro de Recursos Informativos (CRI)
Oficina de Prensa y Cultura
Sección de Intereses de los EEUU en la Habana
Calzada e/ L y M, Vedado
Teléfonos: 833-35-51 al 59
Correo electrónico: irchavana@state.gov
<http://usembassy.state.gov/havana/>

Trabajos ganadores del concurso

Dentro del género de Redacción, los tres trabajos premiados desarrollaron el tema siguiente:
"Describe 3 problemas medio ambientales y cómo sugieres solucionarlos"

Usuaría adolescente de la Biblioteca Independiente "Pedro Someillán"

1er lugar



*1er lugar de dibujo, categoría 15-19 años.
Adolescente de 19 años, usuario de la Biblioteca
Independiente "Ernesto Ballar"*

Adelgazamiento de la capa de ozono:

El ozono es una molécula compuesta únicamente por oxígeno, pero diferente al que respiramos. En este se encuentran unidos tres átomos de oxígeno (O₃) los cuales están compuestos por los mismos átomos [O₂ (oxígeno) y el O₃ (ozono)] pero son distintos. La capa de ozono actúa como una especie de escudo para algunos rayos solares. Es decir, evita que los rayos ultravioletas (UV) que emite el sol afecten la sociedad. Estos rayos ultravioletas se dividen en tres: UV-A, UV-B y UV-C. El ozono permite el paso de los UV-A e impide el de los UV-C, pero lo más importante es que limita la entrada de gran parte de los rayos UV-B, que son perjudiciales para la vida.

La atmósfera está dividida en varias capas. La atmósfera es una de ellas la cual se encuentra desde el kilómetro 15 al 50. Dentro de esta encontramos la capa de ozono que abarca desde el kilómetro 15 al 30 aproximadamente.

Uno de los principales problemas que existe es el adelgazamiento de la capa de ozono que puede traer consecuencias muy graves para nuestro planeta. El agujero de la capa de ozono es el sector en el cual el adelgazamiento de la capa de ozono es mayor. Se trata de un área en la cual la destrucción del ozono estratosférico es muy intenso por lo que la protección frente a los rayos

UV-B disminuye. Es decir, que no es realmente un "agujero" sino un lugar en el cual hay menos ozono y esto significa menos protección contra los rayos UV-B.

Los rayos ultravioletas han sido vinculados con varias enfermedades que sufre el hombre como el cáncer de piel, cataratas en los ojos y otras afecciones oculares, así como disminuciones en el sistema inmunológico. Además este problema trae serias consecuencias sobre los ecosistemas marinos.

Una de las principales causas del adelgazamiento de la capa de ozono son los clorofluorocarburos (CFCs). Se calcula que una molécula de monóxido de cloro puede destruir millones de moléculas muy estables, las cuales duran casi 20 años en la atmósfera, entonces todavía en el futuro, infinidad de moléculas de la capa de ozono serán destruidas.

Este problema medio ambiental **se puede solucionar** reduciendo paulatinamente la emisión a la atmósfera de gases de efecto invernadero, mejorando la calidad de los combustibles sobre todo en el transporte automotor y además evitando el desprendimiento de gases tóxicos como por ejemplo las bombas.

Pérdida de la biodiversidad:

La biodiversidad se define como la variabilidad de genes, especies y ecosistemas presentes en un espacio determinado además es la amplia variedad de seres vivos sobre la tierra y los ecosistemas donde habitan. La biodiversidad es muy importante para la vida en nuestro planeta. Muchas especies y ecosistemas están desapareciendo y extinguiendo, lo cual verdaderamente es muy grave.

El impacto creciente de las actividades humanas en la naturaleza esta provocando una pérdida acelerada de la biodiversidad ya que la causa principal es la destrucción de ecosistemas de gran interés. La forma más visible de este daño ecológico es la extinción de animales producto a la destrucción de sus habitats, la cacería y la pesca excesiva. La pérdida de la diversidad biológica con frecuencia reduce la productividad de los ecosistemas y de esta manera disminuye la posibilidad de obtener diversos beneficios de la naturaleza de la cual sacamos provecho constantemente. Esto desestabiliza los ecosistemas ya que debilita su capacidad para hacer frente a los desastres naturales. Algunos de los elementos que ocasionan la pérdida de la biodiversidad son: introducción de especies, caza furtiva, sobre pesca, contaminación ambiental, modificación de ecosistemas, etc.

La biodiversidad es muy importante para el hombre, no sólo porque le permite disfrutar de la naturaleza sino también porque en los animales y plantas de nuestro planeta están los materiales necesarios para fabricar alimentos, medicinas y muchas cosas de gran importancia.

Este problema medio ambiental **se puede solucionar** prohibiendo la caza de animales, evitando el enjaulamiento de los animales y la caza de peces en vías de extinción.

Contaminación:

La contaminación se define como la presencia en el ambiente de cualquier agente químico, físico o biológico o de una combinación de varios agentes en lugares, formas y concentraciones tales que sean o puedan ser nocivos para la salud, seguridad o bienestar de la población o perjudiciales para la vida animal o vegetal o impidan el uso o goce de las propiedades y lugares de recreación.

Las personas hoy en día generan grandes cantidades de basura al punto tal que se ha convertido en un problema ambiental muy serio en la mayor parte de las ciudades del mundo. Por un lado el volumen de residuos parece crecer día a día, y por otro, las alternativas para disponer de ellos son muy cuestionadas por sus impactos sobre el ambiente. Este es un verdadero problema que afecta a todos. Algunos de los principales contaminantes pueden ser: hidrocarburos, metales pesados, humo el cigarrillo, el ruido, entre otros.



*2do lugar de dibujo, categoría 15-19 años.
Adolescente de 16 años, usuario de la Biblioteca
Independiente "Ernesto Ballar"*

Los contaminantes se pueden apreciar en la contaminación atmosférica y la contaminación del agua. A continuación argumentaré acerca de estas dos contaminaciones:

Contaminación atmosférica: Es la alteración de la composición de la atmósfera la cual puede afectar tanto a escala global (macro ecológica) como local (micro ecológica). Aunque se desconoce el total de contaminantes en la atmósfera y la forma que estos tienen de actuar, un buen número de ellos están perfectamente identificados, así como la forma de interferir con el medio y los efectos que producen.

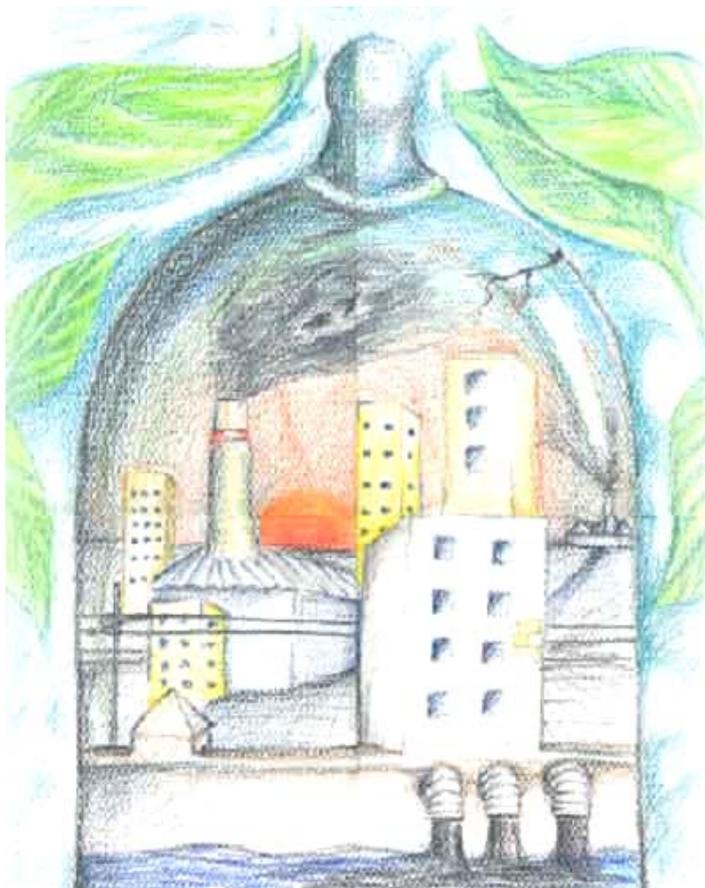
Contaminación del agua: Está propiciada por la incorporación de materias extrañas como microorganismos, productos químicos industriales, aguas residuales y de otros tipos. El agua se contamina por culpa de la actividad humana. La contaminación suele ser mayor en los ríos y mares ya que cerca de ellos está densamente poblado y con muchas industrias. Esto trae consigo que estos contaminantes se extiendan muchos kilómetros de distancia y hace que ocasionen graves daños en los ecosistemas marinos.

Este problema medio ambiental **se puede solucionar** eliminando el uso de grandes cantidades de pesticidas en las actividades agrícolas, aplicando en las industrias el ciclo cerrado de producción o producción sin desecho, instalando equipos para la purificación del agua y para la reelaboración de residuos industriales o de otro tipo, utilizando los desechos minerales como fuente de materia prima, creando áreas verdes en las ciudades y ubicando a las industrias hacia la periferia de estas, y finalmente, no tirando los desechos tóxicos y basura al mar.



Niño de 11 años, usuario de la Biblioteca Independiente “Carlos Quintela Rodríguez”

2do lugar



Existen muchos problemas ambientales que influyen negativamente en la salud de nuestro planeta y de todos los seres vivos que habitan en la tierra.

La **deforestación** es uno de ellos y nos es más que la destrucción de los bosques por causas humanas, principalmente por la excesiva tala de los árboles.

Los bosques constituyen los ecosistemas terrestres más importantes del mundo pues forman parte del complicado sistema global vivo del planeta y su desaparición llevará a un cambio drástico en la tierra que implicaría la desaparición directa de por lo menos un 60% de todas las especies, además de que los árboles absorben dióxido de carbono y brindan oxígeno lo cual beneficia también al hombre.

Otro problema ambiental lo constituye la **contaminación atmosférica** que no es más que la alteración de la composición de la atmósfera. Esta ocurre al introducir en la misma sustancias distintas de las que la forman o al modificar las cantidades en que se hayan sus componentes.

La actividad contaminante de la atmósfera desequilibra los ciclos bioquímicos, lo que puede traer consecuencias impredecibles para nuestro planeta amenazando su desarrollo y por tanto la supervivencia.

3er lugar de dibujo, categoría 15-19 años.
Adolescente de 15 años, usuario de la Biblioteca
Independiente “Félix Varela”

La **contaminación del agua** es también un problema ambiental la cual está propiciada por la incorporación de materias extrañas que deterioran la calidad del agua y la hacen inútil para los usos pretendidos.

Tanto la **deforestación** como la **contaminación de la atmósfera y las aguas** ocurren principalmente por culpa de la actividad humana. El hombre, en su afán por desarrollar e industrializar la sociedad, ha contribuido al deterioro de la salud ambiental.

Con el fin de la urbanización y construcción de infraestructuras se ha excedido en la tala de los bosques. La sociedad ha alcanzado un grado de desarrollo muy alto y el nivel de consumismo es elevado por lo que se generan grandes cantidades de basuras, a tal punto que se ha convertido en un problema ambiental. Por otro lado, el desarrollo de la industria ha motivado que en muchas zonas costeras y aledañas a ríos o embalses se boten desechos tóxicos de los residuos de producción de las fábricas lo cual contamina en gran medida las aguas de nuestro planeta.

En todo esto la capa de ozono también es afectada porque la contaminación atmosférica influye mucho en el **adelgazamiento de la capa de ozono** debido a los gases CFCs los cuales se roban uno de los tres átomos del ozono convirtiéndolo en oxígeno normal. La mayor parte de los gases CFCs se encuentran en refrigeradores, aires acondicionados y principalmente en autos.

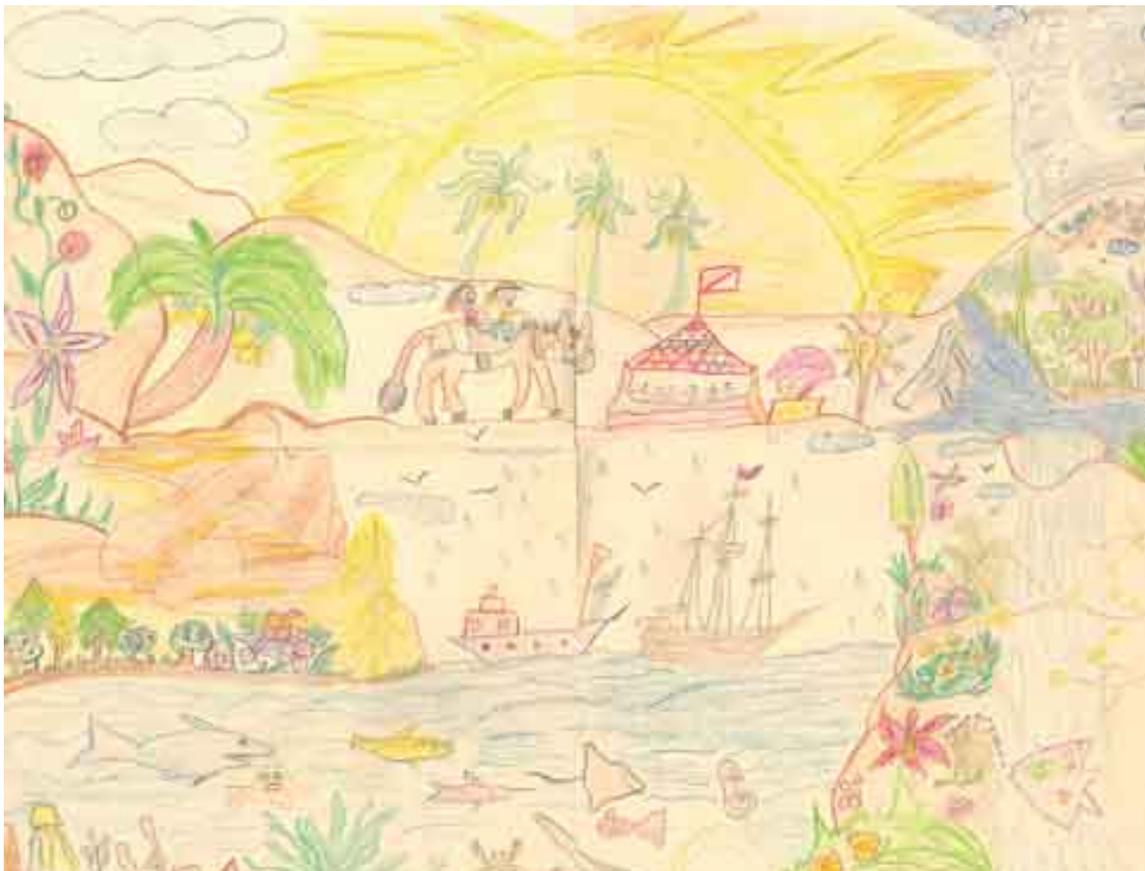
Para **evitar la contaminación atmosférica y de las aguas** debemos tomar medidas como:

- . Penalizar a las industrias que tiren desechos al mar, los ríos o embalses.
- . No utilizar sprays dañinos a la atmósfera para embellecer alguna planta o eliminar algún insecto en casa.
- . Reciclar la basura para no afectar el ecosistema con desechos tóxicos.

Para **evitar la deforestación** sugiero:

- . Impedir la tala indiscriminada de los árboles.
- . Reciclar el papel para que no se tenga que cortar árboles por esta causa.

Para vivir saludables y en un mundo mejor: "Cuidemos el Planeta Tierra"



*1er lugar de dibujo, categoría 10-14 años.
Niño de 12 años, usuario de la Biblioteca Independiente "Cuba Verde"*

3er lugar



2do lugar de dibujo, categoría 10-14 años.
Niño de 13 años, usuario de la Biblioteca Independiente
"Frank País"

Introducción:

Génesis 1:1: En el principio creo Dios los cielos y la tierra.

Génesis 1:31: Y vio Dios todo lo que había hecho y he aquí que era bueno y en gran manera

En la palabra de Dios podemos ver que Él hizo un mundo perfecto. Después del primer pecado, el hombre con sus acciones ha empezado a destruir lo que Jehová creó para nosotros.

Espero que el trabajo que van a leer a continuación les sea de su agrado.

Los **cambios climáticos** son transformaciones en el clima y en el medio ambiente ocasionados por el **calentamiento global** y el **efecto invernadero**. Estos están provocados por el uso excesivo de combustibles fósiles en las actividades humanas y la **tala inmoderada de árboles** que han contribuido al aumento de la temperatura atmosférica. Otra cosa es la acumulación de gases, principalmente el CO₂ (dióxido de carbono) que es liberado cuando se queman materiales ricos en carbono, como el petróleo y el carbón, entre otros.

Efecto invernadero:

Este cambio en si no es malo. Algunos gases en la atmósfera evitan que se escape el calor de la tierra hacia el espacio y eso hace posible que la temperatura de nuestro planeta no sea demasiado baja.

Estos gases se les llaman termo-activos y se les conocen como Gases de Efecto Invernadero (GEI). Ejemplo de ellos son: los clorofluorocarbonos (CFCs); el dióxido de carbono (CO₂); el metano (CH₄); y, el nitrógeno, mas conocido por Ozono (O₃)

Pero con las acciones del hombre estos gases han amentado incontrolablemente y sus consecuencias pueden ser catastróficas.

Consecuencias: Los reservorios de agua dulce en estado sólido se derretirán y se elevará el nivel del agua; extinción de especies y ecosistemas.

Por eso yo aconsejaría a las personas lo siguiente:

- . No utilizar equipos de refrigeración, como es el caso de los refrigeradores, aires acondicionados, entre otros, que funcionen con CFCs.
- . No usar sprays que contengan ningún tipo de gas dañino
- . Disminuir la combustión de los automóviles.

Desertificación:

Es la degradación de las tierras causadas principalmente por variaciones climáticas y actividades humanas tales como el cultivo y el pastoreo excesivo, la deforestación y la falta de riego. Esta amenaza según estadística ya ocupa la 4ta parte de las tierras.

Mi consejo es:

- . Evitar la tala innecesaria.
- . No contaminar los ríos que salen de arroyos subterráneos.
- . Evitar el uso excesivo de tierras en ganadería.

Deforestación:

Es la destrucción de los bosques por causas humanas como: excesiva tala; la conversión de bosques a la agricultura y cría de ganado; la urbanización y la construcción de infraestructura, así como la minería y la explotación del petróleo, la lluvia ácida y los incendios.

Mi sugerencia es:

- . Evitar hacer fogata o fumar en un bosque
- . Plantar árboles
- . No poner industrias que desechen productos químicos cerca de arroyos o ríos que pasen por un bosque.
- . Evitar la tala inmoderada de árboles.
- . Evitar la superpoblación ya que destruirán bosques para construir pueblos y ciudades.

Conclusión:

Espero que con este trabajo sepan mi opinión acerca de los problemas medioambientales que escogí y lo que pienso para mejorar la situación existente.

Gracias por su atención y que Dios los bendiga.



*1er lugar de dibujo, categoría 3-9 años.
Niña de 6 años, usuaria de la Biblioteca Independiente "Ernesto Ballar"*



2do lugar de dibujo, categoría 3-9 años.
Niña de 9 años, usuaria de la Biblioteca Independiente "Carlos Quintela "



3er lugar de dibujo, categoría 3-9 años.
Niña de 7 años, usuaria de la Biblioteca Independiente "Félix Varela"



4to lugar de dibujo, categoría 3-9 años.
Niña de 5 años, usuaria de la Biblioteca Independiente "Helen Martínez"



Mención, categoría 3-9 años.
Niña de 8 años, usuaria de la Biblioteca Independiente "Félix Varela"



*Mención, categoría 3-9 años.
Niño de 8 años, usuario de la Biblioteca Independiente "Félix Varela"*



*Mención Especial
Discapacitada de 30 años, usuaria de la Biblioteca Independiente "Cuba Verde"*